

REGULAMIN ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
w Szkole Podstawowej nr 150
w Warszawie

Niniejszy regulamin ustala organizację i zasady działalności
oddziału przedszkolnego
w Szkole Podstawowej nr 150 im. Walerego Wróblewskiego
w Warszawie.

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Praca dydaktyczno-wychowawcza oraz opiekuńcza oddziału przedszkolnego przebiega w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, wybrany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego i plan pracy nauczyciela-wychowawcy.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

§ 2

1. Oddziały Przedszkolne realizują cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz aktów wydanych na jej podstawie.
2. Celem oddziałów przedszkolnych jest szeroko pojęta opieka nad zdrowiem, bezpieczeństwem i prawidłowym rozwojem dzieci, wszechstronne ich wychowanie i przygotowanie do realizowania obowiązku szkolnego oraz pomoc rodzicom w zapewnieniu ich dzieciom opieki wychowawczej.

§ 3

1. Zadaniem oddziałów przedszkolnych jest organizowanie różnorodnych sytuacji sprzyjających szeroko rozumianemu rozwojowi edukacyjnemu, społecznemu i emocjonalnemu.

nawiązaniu przez dziecko wielorakich kontaktów społecznych oraz realizowaniu dążeń dziecka do wypowiadania siebie w twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej i werbalnej.

2. Realizacja zadań następuje poprzez:

- wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych,
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych dzieci, a także umożliwianie korzystania z opieki psychologicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,
- doprowadzenie dziecka do takiego stopnia rozwoju psychofizycznego jaki jest niezbędny do podjęcia nauki w szkole,
- udzielanie pomocy rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka.

3. Program pracy wychowawczo-dydaktycznej ma charakter otwarty, a treści jego są integralnie powiązane.

§ 4

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze nauczyciela opierają się na realizowaniu zadań programowych, które wytyczają zadania rozwojowe dla poszczególnych dzieci oparte na obserwacji i stawianej diagnozie pedagogicznej.

2. Całokształt pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej. Ma wpływ na kształtowanie, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.

3. Oddział przedszkolny realizuje cele i zadania w ścisłym współdziałaniu z rodzicami, szkołą, publiczną poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami zobowiązanymi i zainteresowanymi współpracą.

§ 5

1. Nauczyciele oraz specjaliści, w tym pedagog szkolny i logopeda, rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.

2. Nauczyciele oraz specjaliści, w tym pedagog szkolny i logopeda w oddziale przedszkolnym w trakcie bieżącej pracy z uczniem prowadzą obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna gotowości szkolnej).

3. W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel lub specjalista, w tym pedagog szkolny i logopeda, niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym Dyrektora szkoły.

4. W przypadku stwierdzenia przez Dyrektora szkoły, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formach, o których mowa § 8 ust. 1 pkt. 1-3 planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

ROZDZIAŁ III

ORGANIZACJA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

§ 6

1. Podstawową jednostką organizacyjną Oddziałów Przedszkolnych jest oddział obejmujący dzieci wieku lat 6.

2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

3. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

§ 7

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji oddziałów przedszkolnych opracowany przez Dyrektora szkoły, który zatwierdza organ prowadzący szkołę.
2. Oddziały przedszkolne pracują w godzinach 7.00 – 17.00.
3. Zajęcia edukacyjne w ciągu jednego dnia w oddziale przedszkolnym trwają 60 minut z podziałem na dwie części po 30 minut każda.
4. Ramowe godziny, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego przypadają na godz. 8.00 –13.00
5. Oddział przedszkolny funkcjonuje w okresie 1.09 – 30.06, a dodatkowo w czasie dyżuru wakacyjnego, którego termin wyznaczony jest przez organ prowadzący.
6. Organizację dnia pracy oddziałów przedszkolnych określa ramowy rozkład dnia zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.
7. Dzieci korzystają z odpłatnych posiłków, których organizację określają odrębne ustalenia.
8. Pobyt dziecka w oddziale przedszkolnym jest bezpłatny.

ROZDZIAŁ IV

Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z oddziału przedszkolnego.

Współdziałanie z rodzicami.

§ 8

1. Dziecko jest przyprowadzane i odbierane z oddziału przedszkolnego przez rodziców/prawnych opiekunów lub inną osobę upoważnioną przez nich na piśmie.
2. Upoważnienie do odbioru przez osoby inne niż rodzice/prawni opiekunowie obowiązuje przez okres roku szkolnego, na który zapisane jest dziecko.
3. Rodzice/prawni opiekunowie lub osoby upoważnione przekazują dziecko bezpośrednio pod opiekę wychowawcy.

4. Nauczyciel, pracownicy oddziału przedszkolnego lub szkoły mają prawo wylegitymować osobę odbierającą dziecko z przedszkola jeżeli nie jest jego rodzicem lub prawnym opiekunem.
5. Nauczyciel może odmówić przekazania dziecka rodzicowi/opiekunowi prawnemu i osobie upoważnionej do odbioru w przypadku, gdy stan tych osób będzie wskazywał, iż nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa.
6. O każdej odmowie przekazania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje Dyrektora szkoły.
7. W takiej sytuacji nauczyciel zobowiązany jest do podjęcia wszelkich czynności w celu nawiązania kontaktu z drugim rodzicem/prawnym opiekunem dziecka, a w razie braku takiej możliwości powiadomienia odpowiednich służb i postępowania zgodnie z zaleceniami tych służb.
8. Wola jednego rodzica dotyczące zakazu odbierania dziecka przez drugiego z rodziców musi być poświadczona przez orzeczenie sądowe.
9. Dziecko należy odebrać z oddziału przedszkolnego do godziny ustalonej jako końca pracy oddziału przedszkolnego.
10. W przypadku nieodebrania dziecka do ustalonej godziny nauczyciel powinien niezwłocznie powiadomić rodziców o zaistniałym fakcie oraz zapewnić dziecku opiekę do czasu przybycia rodziców/opiekunów prawnych bądź osób upoważnionych.
11. W przypadku, gdy niemożliwe jest nawiązanie kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka nauczyciel powiadamia odpowiednie służby i postępuje zgodnie z zaleceniami tych służb.

§ 9

1. Rodzice/opiekunowie prawni i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i nauczania dzieci.
2. W celu zapewnienia rodzicom prawa i możliwości współdziałania w zakresie wychowania i nauczania ich dzieci, mają oni prawo do:
 - uzyskiwania informacji dotyczących ich dziecka, jego osiągnięć, zachowania i rozwoju,
 - zaznajomienia się z zadaniami wynikającymi w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale.

3. W oddziale przedszkolnym organizuje się zebrania z rodzicami i spotkania indywidualne z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i bieżącymi potrzebami.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe